

**街坊工友服務處教育中心有限公司**  
**Neighbourhood & Worker's Education Centre Limited**

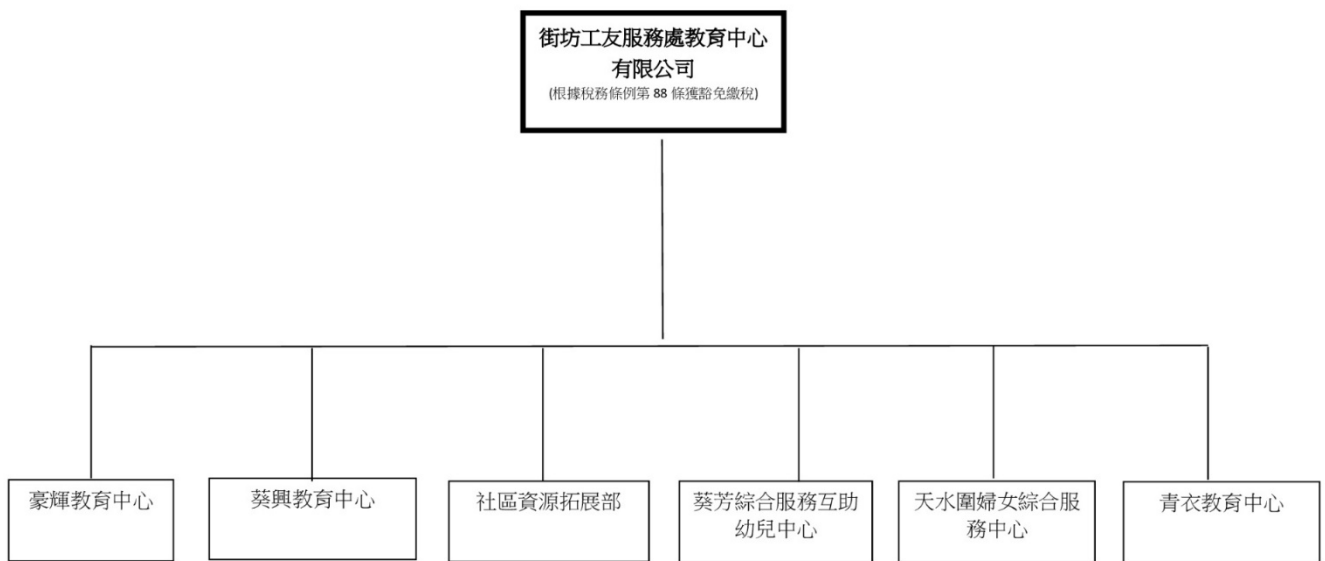
**報告年份 Year of Report**

(二零二二至二三年度)  
(2022-2023)

項目 Item	資料名稱 Field Name	內容 Contents
<b>1. 基本資料 Basic Information</b>		
2.1	成立年份	2001
2.2	註冊類別及證書編號	公司註冊條例 (第 32 章) Companies Ordinance (Cap. 32) 764597
2.3	本機構是依據香港稅務條例第 88 段獲豁免繳稅的慈善團體	
2.4	機構地址	新界荃灣西樓角道 218 號 豪輝商業中心第二座 104-105 室
2.5	電話	26119508
2.5.1	傳真	26119548
2.5.2	電郵	ec@nwsc.org.hk
2.5.3	機構網址	www.nwsc.edu.hk
2.6	服務中心/單位總數	6
2.7	員工總數	21

<b>3. 機構管治 Corporate Governance</b>		
3.1	願景、使命、價值觀	關懷弱勢，服務社群，團聚坊眾、友好、互助共勉，發揮守望相助精神。
	董事局成員	鍾淇鋒、陳瑞銘、梁志成
3.3	機構主管姓名及職銜	何永智 (機構主管)

### 3.4 機構組織架構



街坊工友服務處教育中心組織圖 2020 09

#### 4. 年度主要會務及活動報告 Annual Report on Major Businesses & Activities

4.1	機構主管工作報告	<p>2022/23 年期間，在疫情期間，社區教育中心面臨著許多挑戰和困難，其中一些包括：</p> <p>線下課程受限：由於疫情的限制和社交隔離措施，社區教育中心無法進行傳統的面對面課程，導致課程的暫停或取消。</p> <p>而基於活動性質及技術的限制性，難以轉移到線上教育模式，亦同時影響著與社區的聯繫。並因而中心於此期間面對頗大的財務壓力，機構須尋求多個與疫情有關的財務支援基金作協助。</p> <p>而機構亦同時察覺社區人士面對的心理健康問題，因此於年度內亦有透向香港賽馬會申請抗疫基金，透過個案輔導、情緒支援工作坊等，以協助紓緩因疫情帶來的情緒困擾。</p>
-----	----------	---

#### 4.2 主要服務、計劃及活動簡報

4.2.1 活動名稱	4.2.2 活動目的/活動內容簡介	4.2.3 主要對象	4.2.4 服務使用者 / 受惠人數
---------------	----------------------	---------------	-----------------------

#### 幼兒及成人興趣班

外籍英語拼音班	利用 Playtime Phonic，讓孩子從小掌握英文字母的正確發音，並透過互動教學，以唱遊，故事等活動來加強學習拼音的興趣，有助串寫英文，從而提升英文四大範疇聽、說、讀、寫的能力。	學童	48 人
幼童珠心算	透過學習珠心算，讓小朋友眼、耳、口、手、腦並用，從而刺激大腦細胞，培養專注力、思考力及記憶力，元助邏輯數理思維的發展。	學童	62 人
幼兒創意藝術班	透過繪畫創作讓兒童掌握蠟筆、水彩、及木顏色等的基本塗色技巧，並利用輕黏土、手工創作等增強幼兒繪畫圖能力、觀察力及想像力，並培養兒童的創作力。	幼兒	112 人
成人瑜珈班	透過輕鬆學習瑜珈，訓練核心肌群，按程度適量增加肌肉訓練，鍛鍊不同部份肌肉達至增強體能、美體效果，伸展肌肉，調理身體。	成人	424 人

幼兒舞蹈班	課程以強烈節拍音樂，配合舞蹈技巧，提升學員的音樂感、四肢的協調及肌肉訓練，從而增強自信心。	幼兒	114 人
兒童跆拳道	課程與尚武聯跆拳道會合辦教授技巧性的動作，藉此啟發孩子創造力及堅持力，培養孩子身心健康成長。課程教授跆拳道基本踢腿動作、伸展動作、套拳及對拆等，藉此培養學員紀律及團體精神。	兒童	96 人
<b>勞工及福利局課程</b>			
語言(英文、普通話、手語)	透過勞工及福利局資助，於社區舉辦多項廉價成人課程	成人	183 人次
長者智能手機班		長者	81 人次
<b>互助幼兒服務幼兒服務 (葵芳)</b>			
社會福利署資助計劃	以低廉收費，為有需要臨時照顧家庭年紀學童提供暫托服務	6-11 歲小童	150 人
<b>學前兒童課餘託管服務 (青衣 8.2021 始)</b>			
社會福利署資助計劃	透過社署互助幼兒轉型計劃，青衣單位於 2021 年 8 月中始，由互助幼兒中心轉型至以服務有幼兒家庭為主的學前兒童課餘託管服務計劃，透過低廉收費，由社會工作人員及幼兒工作助理，提供專業幼兒暫托服務。 服務提供時間：上午 9:30 – 下午 8 時	3-6 歲幼兒	6585 人次 親子講座/活動 4 個
<b>兒童發展基金 (拓展部)</b>			
勞工及福利局資助計劃	結合了社區家庭、商界、及政府三方資源的跨界別協作項目，旨在促進弱勢社羣兒童的較長遠發展，從而減少跨代貧窮。現時計劃已進行至第 8 期。	中、小學基層學生	60 人

非常規服務計劃			
香港賽馬會		第二期抗疫基金	
活動名稱：	再戰疫境·伴你同行	計劃時段：	2022/4 – 2022/8
目的：	受疫情影響，日常生活模式受了很大影響，不少人士因不同原因受情緒困擾，		
成效：	<p>失業及低收入人士福利支援：透過張貼宣傳海報，成功提供社會福利諮詢服務，150多名街坊尋求支援，強調食物支援的重要性。</p> <p>個人心理輔導：近80%接受輔導者表示情緒及心理有所改善，部分轉介至其他服務，凸顯服務的重要性及影響。</p> <p>小組及工作坊：約70%參加者學習自我紓解技巧及認識支援服務，增強獨立性，部分已尋求其他心理健康服務。</p> <p>工傷工友及家屬互助小組：通過分享故事，提前準備復職，滿足社交需求，部分工友表達繼續參與意願，建立互助網絡，實現小組目標。</p>		
活動項目：			服務人次
1.	失業及低收入福利支援 (人信箱方式及張貼宣傳海報)		7,200 住戶
2.	失業及低收入福利支援 (熱線服務)		938 人次
3.	個案心理輔導、情緒輔導及管理		146 人次
4.	個案心理輔導、情緒輔導及管理 (熱線服務)		532 人次
5.	職業導向講座 (4 session)		54 人次
6.	情緒勒索 Say NO 工作坊 (20 sessions)		60 人次
7.	溝通減壓小組 (5 sessions x 4 classes)		63 人次
8.	性格透視小組 (5 sessions x 4 classes)		61 人次
9.	工傷工友互助小組 (4 sessions x 3 groups)		51 人次







#### **4.2.5 服務/活動/計劃成效或影響**

教育中心透過多類型活動、興趣班，為葵荃青居住、工作人士提供低廉收費服務，以助他們心、身、靈健康發展。

同時，於葵芳及青衣提供免費或收費低廉服務 (如互幼中心、幼兒課餘託管服務)，為有照顧學童有需要的家庭，提供多元化服務。

為基層學童提供多項成長、教育服務及活動，以助他們於成長階段能有心、身健康的發展。

#### **5. 未來計劃及發展 Future Plans and Development**

於 2023 年 4 月，位於青衣的學前兒童課餘託管服務，將正式轉型為社署整筆過撥款單位，而機構另一位於葵芳葵仁樓的互助幼兒中心，亦將於 23 年 8 月轉型為另一社署恆常撥款學前兒童課餘託管服務中心，兩中心設施均為服務轉型而已完成或正準備進行翻新 / 改建。


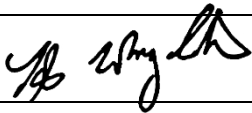
另外，機構亦關注社區精神健康服務，將會透過不同基金申請，期望能為社區提供低廉或免費的輔導服務予社區人士，以鼓勵受情緒困擾人士更易尋求協助。

6. 財務狀況(參考機構提供最近年度的經核實之周年帳目或財務報告。)

有關財務資料提供的說明：

為讓公眾進一步瞭解本機構的會務及服務營運情況，本機構謹提供以下資料，以增進讀者對本機構財務狀況的認識。

- 6.1 機構最新經核實之周年財務報表覆蓋年度：  
Period covered by the latest available audited Annual Financial Statements  
\_\_4\_\_年(year) \_2022\_\_月(month) 至 to \_\_3\_\_年(year) \_2023\_\_月(month)
- 6.2 機構的年度收入為 The Annual Income of the organization is \$HKD 7,031,987.15  
機構的年度支出為 The Annual Expenditure of the organization is  
\$HKD 6,769,109.67
- 6.3 機構最新的周年財務報表，包括核數師報告及董事報告已向公司註冊處提交。

機構主管姓名 Name of Head of Organization	何永智	
機構名稱 Name of Organization	街坊工友服務處教育中心有限公司 Neighbourhood & Worker's Education Centre Limited	
職位 Position	機構主管	 機構印章 Organization Chop
簽署 Signature		
日期 Date	30/9/2024	

(完 End)

